



Projectleider

clementia postma
SBO De Schalm
Kunst & Cultuur Overijssel

Doelgroep

Primair onderwijs
Leerjaar: 8

Vakgebied

Geschiedenis

Status Project

Afgerond

hanzestad zwolle, een digitale wandeling

de geschiedenis van zwolle: inoefening op school m.b.v. een werkboekje, verwerking en toetsing: stadswandeling. extra toetsing: een digitale quiz.

Trefwoorden

stadswandeling, zwolle binnenstad, groep 8, sbo de schalm, quiz

Startdatum

februari 2005

Einddatum

april 2005

Site van het GrassRoots project

www.oudzwolle.co.nr

Algemene informatie

Projectonderwerp

de geschiedenis van zwolle

Leerdoelen

kinderen leren om zich heen te kijken, bewustmaking van een stuk geschiedenis van hun eigen stad, samenwerken. inspringen op kwaliteiten, nieuwe manier van verwerking d.m.v. een digitale toets.

Vernieuwende karakter van dit project

samen met een aantal, in dit geval één, kinderen een digitale verwerking maken over een uitgevoerd project. alle kinderen gaan deelnemen aan de uiteindelijke toetsing van het project: de quiz

Onderwijsvorm

Individueel en groepswork

Vakgebied

Geschiedenis
Werkhouding
Gebruik van uiteenlopende leerstrategieën
Sociaal gedrag

ICT materiaal

Tekstverwerker
Multimedia computer
Digitale fotocamera

Uitvoering project

Samenvatting

thematiek: geschiedenis van je eigen stad
leerstofdomein: W.O.

relevantie voor de school: in het sbo moet je veel visualiseren, ict is een handig middel daarbij. verder: projectmatig werken bevordert de ontwikkeling van de belevingswereld van onze kinderen. vanuit verschillende invalshoeken wordt getracht deze te verbreden.

Organisatie

eerste initiatief: brief van grassroots, via directie doorgespeeld aan docenten. 1 docent is bij deze aanvraag de initiator. vanwege meer adaptief werken kwam ik op het idee een leerling los te laten op het maken van een website. hij heeft een hoog IQ en heeft vaak tijd over. i.c.m. het steeds meer projectmatig willen werken hebben wij dit jaar voor het eerst door het jaar heen alle projecten uitgezet. het werkboekje van zwolle was zodoende al besteld. de verwerking in het boekje was eigenlijk te moeilijk voor sommige kinderen. daarom leek het mij goed nog een extra (digitale) verwerking te creëren. zo bereik ik ook die kinderen die alles tijdens de instructie en wandeling/speurtocht nog niet zo begrepen.

Activiteiten van de leerlingen

lIn. hebben actief meegedaan in de lessen over de geschiedenis van zwolle, daarna tijdens de stadswandeling de uitgestippelde route gelopen, daarbij de vragen in het werkboekje gemaakt. 1 lIn. ontwerpt nu een website, de leerkracht denkt mee in de opzet en stelt de vragen op. uiteindelijk maken alle lIn. de quiz op internet.

Activiteiten van de docent

Activiteiten van de lessen

Fase 1

Brainstormen en idee-vorming

het bedenken van het project was snel gebeurd, onze school laat ons daar vrij in. twee groepen 8 doen samen met de losse projecten. (kerst, pasen etc. zijn projecten door de hele school) de uitvoering van dit project is gedeeltelijk rond, alleen de afronding moet nog tot stand komen d.m.v. digitale verwerking.

Fase 2

Opstellen projectplan

het project sluit zeker aan bij de kerndoelen, kan worden ingepast in het vak WO, maar ook sluit het aan bij de sociaal-emotionele ontwikkeling, samenwerking komt aan bod. zaken die in het speciaal onderwijs onlosmakelijk verbonden zijn met het geven van (cognitief)onderwijs. het één kan niet zonder de ander.

vernieuwend is het adaptief aanbieden

extra verwerking middels visualisatie.

meerwaarde: zeker, op deze manier heb ik meer rendement van mijn lessen. daar komt bij dat je in dit specifieke geval, gebruik kunt maken van de kwaliteiten van een "speciaal" kind. ik bezit alleen tekstverwerkingkwaliteiten, ik kan serveren, maar kan geen website ontwikkelen. ik ben oopgegroeid in de jenaplan cultuur, daardoor redelijk ervaren in het opzetten en uitvoeren van een project.

veranderingen: adaptief onderwijs, betere verwerking, samenwerking, meer visualisatie.

Fase 3

Opstellen en uitvoeren van lessen, evalueren van lessen, eventueel projectplan bijstellen.

aandachtspunten:

meer gebruik maken van de computer tijdens de WO lessen.

meer gebruik maken van individuele kwaliteiten

Fase 4

Evaluatie van het project

de evaluatie heeft plaatsgevonden met de betrokken leerkrachten van beide groepen 8.

Evaluatie

de kinderen zijn enthousiast begonnen aan dit project én geëindigd. de wandeling was een succes, ondanks veel regen onderweg en de samenwerking binnen de groepjes was goed te noemen. na het project wordt er nog herhaaldelijk teruggegrepen op de historie van zwolle: "juf, ik heb nog een klokgevel gezien!".

het brainstormen met de website maker (een leerling) werd grotendeels door mij thuis gedaan via de mail, dat is best tijdrovend.

de digitale verwerking hebben we eerst klassikaal 1x gedaan. de kinderen waren enthousiast en thuis moesten de ouders het ontgelden". de volgende dag werd gemeld hoeveel vader of moeder hadden gescoord...de kinderen hebben geleerd samen te werken en hebben cultureel erfgoed geproefd. ik wil mij gaan verdiepen in het zelf maken van een website, want een digitale verwerking zie ik helemaal zitten!

Gegevens opleiding

Kunst & Cultuur Overijssel

SBO De Schalm
palestrinalan 915
8031 va zwolle

www.sbodeschalm.nl

Mail: directie@sbodeschalm.nl

□



Deze site is gebouwd in het CMS van [AB-ZHW](#) | [Disclaimer](#)